



SCHOOLONDERSTEUNINGSPROFIEL

Paulusschool

versie 1-12-2023

Algemene gegevens:

Schoolnaam	Paulusschool
Locatie	Giesbeek
Brinnummer	06TK
Bestuursnummer	70644
Adres	Kerkstraat 68
Telefoon	0313 631273
e-mail school	paulusschool@liemersnovum.nl
Naam directeur	Karin Roekens
e-mail directeur	directie.paulusschool@liemersnovum.nl
Naam intern begeleider	Manon Lendering
e-mail intern begeleider	manon.lendering@liemersnovum.nl

SCHOOLCONCEPT

Onze missie en visie zijn als volgt geformuleerd:

“De Paulusschool wil een dorpsschool zijn met een respectvolle veilige leer/leefomgeving waarin kinderen hun talenten ontwikkelen om uit te groeien tot zelfstandig denkende en verantwoordelijke burgers.”

Hier zitten een aantal kernwaarden in:

- Een dorpsschool staat open voor alle kinderen van een/ons dorp, ongeacht herkomst, afkomst of geloof.
- We gaan respectvol met elkaar om.
- School dient een veilige en sociale omgeving te zijn waar je overal en in een brede range samen leert en leeft.
- Het is fijn als kinderen (en leerkrachten!) in staat worden gesteld om hun sterke kanten te kunnen benutten.
- Leren is een groeiproces. Je mag fouten maken en daaruit leren.
- We hechten aan groei naar de mate van zelfstandigheid die je aan kunt.
- Gebruik je eigen denkvermogen. Impliceert ook dat normen en waarden impliciet moeten worden in je denken.
- We willen dat kinderen later als volwassenen volwaardig en op een verantwoordelijke manier volledig deel kunnen nemen aan de maatschappij.

Onze missie en visie vormen de basis voor ons handelen binnen de school.

Verschillende leerlingen hebben verschillende onderwijsbehoeften. We spelen hierop in en clusteren waar mogelijk bij de ondersteuning van leerlingen.

WAARDEN EN TROTS

De school streeft naar thuisnabij onderwijs voor alle leerlingen in Giesbeek en directe omgeving. Er wordt open gecommuniceerd met ouders als partner. Ouders, leerlingen en teamleden geven aan dat er een veilig werkklimaat heerst, iedereen mag zichzelf zijn. Als dorpsschool staan we midden in de gemeenschap van Giesbeek. We werken samen met verschillende partners binnen het dorp en het Kulturhus, hetgeen waardevol is voor de leerlingen.

ORGANISATIE VAN DE ONDERSTEUNING

In de ondersteuning van leerlingen kunnen verschillende velden worden onderscheiden. Geef hieronder per veld of dit aanwezig is en op welke wijze dit wordt ingezet.

Omschrijving: Welke vormen van ondersteuning worden er ingezet	Ja / nee	Omschrijving van de ondersteuning
De aandacht en (extra) handen in de klas	Ja	Aan het begin van de dag zijn er twee instructiemomenten in de klas voor extra ondersteuning door de leerkracht (kleine cyclus kwaliteitszorg)
Gebruik van bijzondere onderwijsmaterialen	Ja	Didactische materialen plusleerlingen en ondersteunende materialen voor leerlingen met extra onderwijsbehoeftes wanneer er achterstand (dreigende) zijn.
Aanwezigheid van ruimtelijke voorzieningen (bijvoorbeeld gehandicapten toilet, aanwezigheid van ruimten die geschikt zijn gepersonaliseerd te werken)	Ja	Het gebouw is rolstoeltoegankelijk, er is een toilet voor minder validen en een lift. Er wordt gebruik gemaakt van een werkruimte tussen de lokalen voor zelfstandig werken of gepersonaliseerd leren. Er kan gebruik gemaakt worden van een statafel of concentratiebox.
De aanwezigheid van specialistische expertise	Ja	Expertise is aanwezig op de volgende gebieden: Kanjertraining, Taakspel, rekenen, lezen, gedrag, groepsgeluk.
Samenwerking met externe partners rond bijvoorbeeld zorg	Ja	Samenwerkingsverband (Onderwijs op Maat), jeugdzorg (Gelderland), gemeente (Zevenaar), kinderopvang (Humankind), schoolmaatschappelijk werk (Santé), andere besturen (éénpitters en meerpitters), Ataro (bewegingslessen), fysiotherapie (Ter Horst), logopedie (Top), onderwijsbegeleiding (IJsselgroep).
Samenwerking in de doorgaande lijn; kinderopvang-po-vo	Ja	Samenwerkingsverband (Onderwijs op Maat), PO-VO-overleg
Anders	Nee	

De verschillende vormen van ondersteuning (binnen de groep of buiten de groep)

Op welke wijze wordt de ondersteuning aan leerling met een specifieke onderwijs- en/of ondersteuningsbehoefte georganiseerd?	Ja / Nee	Toelichting
buiten de groep individueel	Ja	Door leerkracht, intern begeleider, tutor bovenbouw, eventueel stagiaire
binnen de groep individueel	Ja	Leerkracht, eventueel stagiaire
geordend naar homogene (sub)groepen	Ja	Leerlingen worden geclusterd naar onderwijsbehoefte (Connect bijv.)
heterogene subgroepen	Nee	



KWALITEIT VAN ZORG VOLGENS INSPECTIE: d.d.: 5-7-2022 (Vul datum in)

Tijdens het inspectiebezoek is de kwaliteit van zorg door de inspectie op een of meerdere onderdelen in beeld gebracht. Voor het verslag van het inspectiebezoek verwijzen we u naar de website: www.paulusschool-giesbeek.nl onder het kopje 'inspectie'

SCHOOLPROFIEL (op welk gebied specifieke kennis en kunde door ervaring)

Binnen school is enige ervaring op het gebied van:
SOP (sterk ontwikkelingspotentieel)

Binnen school is veel ervaring op het gebied van:
Dyslexie, leesachterstand, pedagogisch veilig klimaat

AANVULLENDE OPMERKINGEN VANUIT DE SCHOOL

Op basis van ondersteuningsbehoeften van het kind en de mogelijkheden binnen onze school wordt in overleg bepaald of wij als school aan de ondersteuningsbehoefte, al dan niet met aanvullende expertise, kunnen voldoen. We bekijken per kind of de ondersteuningsbehoefte gerealiseerd kan worden. Bij de leerkrachten is een brede kennis en ervaring aanwezig, alle leerkrachten werken al diverse jaren in de verschillende groepen en zijn zeer ervaren in extra begeleiding en ondersteuning.

FORMATIE EN BESCHIKBARE EXPERTISE

Aantal FTE per 1 augustus 2023	12,2 FTE (inclusief OV)
Aantal teamleden per 1 augustus 2023	15
Beschikbare expertise op school:	Rekenen, gedrag
Intern begeleider	Manon
Taal- en leesspecialist	n.a.
Dyslexiespecialist	Karin
Rekenspecialist	Tanja
Gedragsspecialist	Karin
Hoogbegaafdheid specialist	Karin
Orthopedagoog	IJsselgroep
Logopedist	extern
Anders, namelijk	We maken gebruik van de expertise van de ambulante begeleiders van SWV Onderwijs op Maat De Liemers. Daarnaast hebben een aantal teamleden expertise op diverse gebieden, maar hebben dit niet als extra taak binnen hun functieprofiel



Het schoolondersteuningsprofiel is besproken met het team en ter instemming voorgelegd aan de medezeggenschapsraad (MR) op 14 december 2023.

KENGETALLEN LEERLINGENPOPULATIE

	1-10-2020	1-10-2021	1-10-2022	1-2-2023
Aantal leerlingen	179	177	173	184
Schoolweging (OAB)	29,36	29,42	29,42	28,74
Aantal leerlingen met arrangement cluster 2	0	0	0	0
Aantal leerlingen met arrangement basisonderwijs	0	0	0	0
Aantal verwijzingen naar SBO, 2020-2023	0	1	0	0
Aantal verwijzingen naar SO, 2020-2023	0	0	0	0
Aantal leerlingen met dyslexieverklaring	5	7	6	4
Aantal leerlingen met dyscalculieverklaring	0	0	0	0
Aantal gediagnosticeerde hoogbegaafde leerlingen	0	0	0	2

UITSTROOMGEGEVENS PER SCHOOLJAAR

	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Praktijkonderwijs		1	0	0
Beroepsgerichte leerwegen VMBO	Geen	3	5	6
Gemengde / theoretische leerweg VMBO	eindtoets	6	9	13
Havo	afgenomen	4	2	2
Havo / Vwo	ivm	2	6	4
Vwo	corona	5	4	2
Voortgezet speciaal onderwijs		0	0	0