



Inspectie van het Onderwijs  
*Ministerie van Onderwijs, Cultuur en  
Wetenschap*

# Paulusschool

**Samenvattend rapport voor ouders**

**Datum vaststelling: 22 januari 2020**

# Inhoudsopgave

1.	Waarom ontvangt u dit samenvattende rapport?	3
2.	Waarom geeft de inspectie het oordeel zeer zwak?	4
3.	Hoe gaat het verder?	6

# 1. Waarom ontvangt u dit samenvattende rapport?

De Inspectie van het Onderwijs heeft op 28 oktober 2019 een onderzoek uitgevoerd op de Paulusschool. Wij hebben daarbij vastgesteld dat de Paulusschool een zeer zwakke school is. In dit samenvattende rapport leest u waarom wij dat vinden, wat er nu van de school wordt verwacht en wat de inspectie verder gaat doen. Het volledige rapport vindt u op onze de website <http://www.onderwijsinspectie.nl>

U ontvangt deze samenvatting omdat wij het belangrijk vinden dat de ouders van leerlingen die op een zeer zwakke school zitten, goed geïnformeerd zijn over de beoordeling en over de stappen die gezet moeten worden om ervoor te zorgen dat de kwaliteit zo snel mogelijk verbetert.

## Waar hebben wij naar gekeken?

De inspectie maakt jaarlijks een prestatieanalyse voor alle scholen in Nederland. Bij de Paulusschool hebben we risico's gezien. Daarom hebben we een onderzoek uitgevoerd naar de kwaliteit van het onderwijs op de Paulusschool.

Tijdens het onderzoek, op 28 oktober 2019 op de Paulusschool hebben we gekeken naar het volgende:

- Wat leren de leerlingen en hoe ontwikkelen ze zich?
- Hoe veilig is de school?
- Hoe stuurt de directie de school aan?

Meer informatie over het onderzoek vindt u op de website van de inspectie.

## Legenda

Beoordelingen zoals ze in de rapportages worden weergegeven:

- G** Goed
- V** Voldoende
- O** Onvoldoende
- K** Kan beter

## 2 . Waarom geeft de inspectie het oordeel zeer zwak?



### **Het oordeel bij de Paulusschool is zeer zwak.**

Wij vinden een school 'zeer zwak' als de leerresultaten van de leerlingen onvoldoende zijn en de kwaliteit van het onderwijsproces en/of de veiligheid op onderdelen onvoldoende is. Het kan ook zijn dat we om verschillende redenen de leerresultaten niet goed kunnen beoordelen. Wanneer dat zo is en er vervolgens sprake is van onvoldoende onderdelen van de kwaliteit van het onderwijs en/of veiligheid spreken we ook van een zeer zwakke school.

Dat betekent niet dat alles op de school misgaat of slecht is geregeld. De punten die hierboven zijn genoemd, zijn echter doorslaggevend voor de kwaliteit van het onderwijs. Als de school hierop te lang slecht presteert, grijpen wij in.

Hieronder beschrijven we wat beter moet op de Paulusschool. Daaronder beschrijven we wat beter kan en wat al goed gaat op de school.

### **Wat moet beter?**

De eindresultaten van de Paulusschool liggen nu drie schooljaren achter elkaar onder de grens die de wet stelt. Dat moet beter.

Het is ook nodig om het didactisch handelen te verbeteren. De leraren stemmen in hun lessen onvoldoende af op de verschillen tussen de leerlingen. Dat geldt vooral voor de uitleg van de leerstof.

De wijze waarop de leraren de gegevens van de leerlingen gebruiken om zicht te krijgen op de ontwikkelingen in het leerproces, moet verbeteren. De leraren kunnen nu te weinig uitleggen hoe het komt dat sommige leerlingen een leerachterstand of andere juist een voorsprong hebben op hun leeftijdgenoten.

De inhoud van de schoolgids zijn onvolledig. Zo is niet beschreven welke doelen de school zich stelt om tot verbeteringen te komen in het onderwijsleerproces. Ook ontbreekt duidelijkheid over de besteding van de onderwijstijd. Dit is van belang omdat de school zegt dat het leren voor veel van haar leerlingen niet gemakkelijk is.

Zeker omdat de leerresultaten van de Paulusschool al meerdere jaren onvoldoende zijn, moet de school meer informatie hierover geven in de schoolgids.

**Wat kan beter**

De school kan afwegen op welke wijze zij de leerlingen nog meer kan betrekken bij hoe het is geregeld op de school, bijvoorbeeld in de veiligheid of in de beleving daarvan. Dat kan door (een vertegenwoordiging van) de leerlingen daarover mee te laten denken en spreken in bijvoorbeeld een leerlingenraad of een leerlingenpanel.

**Wat gaat goed?**

De school biedt haar leerlingen veiligheid. Er zijn gedragsafspraken die voor de leerlingen en hun ouders bekend zijn.

Het team heeft volop aandacht voor een goed pedagogische klimaat. De leraren hebben een aanbod waarin de leerlingen leren om goed met elkaar om te gaan.

De leraren zorgen in de school voor rust en orde, zowel tijdens de lessen als in de pauzes, op de gang en op het schoolplein.

## 3. Hoe gaat het verder?

Het bestuur moet ervoor zorgen dat de kwaliteit op de Paulusschool zo snel mogelijk verbetert.

Wij zetten de Paulusschool op de lijst van zeer zwakke scholen op de website.

Wij spreken met het bestuur af wat er verbeterd moet worden en wanneer dat geregeld moet zijn.

### **Tijdpad**

Een school die van de inspectie de beoordeling 'zeer zwak' heeft gekregen, moet zich binnen een jaar verbeteren. Wij doen na een jaar een herstelonderzoek op de Paulusschool om na te gaan of dat gelukt is. Als dat zo is, noemen wij de school niet langer zeer zwak en halen wij de school van de internetlijst van zeer zwakke scholen af. Wij houden geïntensiveerd toezicht tot het moment dat de kwaliteit van het onderwijs weer voldoende is.

Als wij bij het herstelonderzoek constateren dat de Paulusschool nog steeds zeer zwak is, dan melden wij de school bij de minister van onderwijs. De minister kan dan maatregelen treffen, zoals het (gedeeltelijk) inhouden of beëindigen van de financiering.

Ook als wij op een ander moment tijdens het verbetertraject vinden dat er niet genoeg vooruitgang is, kunnen wij de school melden bij de minister voor het nemen van aanvullende maatregelen.

### **Hoe blijft u op de hoogte?**

Het schoolbestuur moet u goed op de hoogte houden van het verbeteren van het onderwijs op de school van uw kind(eren). Dat doet het schoolbestuur in ieder geval door u deze samenvatting toe te sturen.

Vragen over het oordeel van de inspectie en de consequenties daarvan kunt u aan de school of aan het schoolbestuur stellen. U kunt dat ook doen via de medezeggenschapsraad. Vragen over de gevolgen voor uw kind stelt u aan de school zelf.

Nadat wij een herstelonderzoek hebben gedaan, leest u op onze website of de kwaliteit vooruit is gegaan.

U kunt zich via de website van de inspectie ook abonneren op nieuwe informatie over [naam school]. U krijgt dan bericht zodra er nieuwe resultaten van onderzoeken van de inspectie over de school van uw kind(eren) op internet staan.

Inspectie van het Onderwijs  
Postbus 2730, 3500 GS Utrecht  
T-algemeen 088 6696000  
T-loket (voor vragen) 088 6696060